



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Of. nº 155/82-PROPLAN

Porto Alegre, 19 de dezembro de 1982.

Senhor Diretor:

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES - instituiu e está coordenando a nível nacional o denominado Centro de Sondagem Conjuntural que se propõe a pesquisar o mercado de trabalho para egressos do ensino superior. A referida pesquisa tem por objetivo conhecer, analisar e avaliar a trajetória profissional dos egressos das Instituições de Ensino Superior (IES) dos anos de 1972, 1975, 1978 e 1980. Contribuirão para as atividades desse Centro grande parte das IES do país. No Rio Grande do Sul as IES, de comum acordo, resolveram realizar essa pesquisa de maneira orgânica, em conjunto, sendo atribuída, em consenso, a coordenação geral da pesquisa ao Instituto de Estudos Sociais, Políticos e Econômicos (IESPE) da Pontifícia Universidade Católica - PUC/RS. Convencionou-se, ainda mais, que em cada Distrito Geo-Educacional (DGE), os trabalhos fossem coordenados por uma universidade, a qual, por intermédio de representantes seus, participa da Comissão de Coordenação Regional.

Coube à UFRGS, como coordenadora do DGE 35 - re-

...

Ilmo. Sr.

Dr. HEITOR MASSON CIRNE LIMA,

M.D. Diretor da Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre,

Rua Sarmiento Leite, 245,

NESTA CAPITAL.

MAAC.

*Respostas pelo
ofício nº 381/82
M. Cirne
23.12.82*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Of. nº 155/82-PROPLAN

...

2.

presentada pelo Departamento de Pesquisa Institucional da Pró-Reitoria de Planejamento - levantar os dados referentes a seus egressos, bem como aos da Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre.

Após a coleta desses dados e seu processamento em uma primeira etapa, serão eles enviados para a CAPES, à qual compete a análise em âmbito nacional.

Cada IES terá absoluta prioridade, durante dois anos, na análise e uso dos dados referentes a seus egressos, sendo destinado esse período para estudos e relatórios, após o que os dados poderão ser utilizados por pesquisadores de outras IES. O Centro de Sondagem Conjuntural (CAPES) terá em qualquer momento, direito ao uso do conjunto dos dados para estudos comparativos.

Pelo acima exposto, solicitamos a Vossa Senhoria a gentileza de nos enviar, conforme entendimentos verbais, a lista nominal dos egressos dessa Faculdade nos anos de 1972, 1975, 1978 e 1980, com seus endereços atualizados.

Em anexo, estamos remetendo um exemplar do questionário enviado pela CAPES, que será respondido pelos egressos dos cursos de Administração, Ciências Psicológicas, Pedagogia, Química e Medicina de todo o Brasil, os primeiros a serem pesquisados.

Atenciosamente,

21.88.86 →

Pro-Reitoria PLAN

Profa. Nilza Thereza de S. Rangel,
Diretora do DPI/PROPLAN.

CENTRO DE SONDAAGEM CONJUNTURAL

INEP

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PESQUISA SOBRE MERCADO DE TRABALHO
PARA EGRESSOS DO ENSINO SUPERIOR

Brasília (DF), 1º de setembro de 1982

Prezado(a) Senhor(a):

Tema que vem ocupando as manchetes já há alguns anos é o referente à crise de emprego por que passa o País, inclusive atingindo os profissionais de nível superior.

Observa-se, por meio de órgãos responsáveis pelo assunto, que o quadro de redução do nível de expansão de emprego é cada vez mais agravante.


Sentimos a necessidade de que estudos mais sérios, que procurem ir além do enfoque puramente jornalístico, sejam levados a efeito, a fim de que seja esclarecida uma questão não muito explorada ainda — a relacionada ao mercado de trabalho do pessoal de nível superior.

Para isso CAPES e INEP, Órgãos do Ministério da Educação e Cultura (MEC), resolveram criar o "Centro de Sondagem Conjuntural" que se propõe reunir de forma sistemática e padronizada informações a respeito do mercado de trabalho nas diversas áreas e regiões do País. Tais subsídios, que permitirão encaminhar sugestões com o objetivo de corrigir distorções existentes, só poderão ser obtidos com seu apoio e sua participação nesse trabalho.

Ressaltamos, por oportuno, que suas informações são absolutamente sigilosas e não serão tratadas individualmente, mas em conjunto com a dos outros entrevistados.

Muito agradecemos a atenção que V. Sa. possa dispensar a essa solicitação, cujo alcance depende bastante de sua contribuição.

Atenciosamente,



Edson Machado de Sousa
Diretor-Geral da CAPES



Hélcio Ulhôa Saraiva
Diretor-Geral do INEP

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CAPES/INEP

Centro de Sondagem Conjuntural

**MERCADO DE TRABALHO
PARA EGRESSOS DO ENSINO SUPERIOR**

BRASIL - 1982

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

- As Informações solicitadas neste questionário referem-se basicamente ao seu histórico educacional e ocupacional, além de alguns dados pessoais.
- A maioria das questões são pré-codificadas. Responda colocando no quadrinho à direita das alternativas o código correspondente à alternativa escolhida.

EXEMPLO: Quanto tempo você levou para conseguir seu primeiro emprego após concluir o curso universitário?

1. Já estava trabalhando
 2. Na época não estava procurando emprego
 3. Ainda não encontrei trabalho
 4. Menos de 2 meses
 5. De 2 a 6 meses
- etc.

Se você já estava trabalhando escreva "1" no quadrinho:

- Em alguns casos, pede-se indicar todas as alternativas que se aplicam. A resposta então será dada marcando com um "X" as alternativas escolhidas.

EXEMPLO: Porque você não está trabalhando? (Assinale todas as alternativas que se aplicam)

1. Não preciso trabalhar
 2. Estou estudando e prefiro dedicar-me exclusivamente aos estudos
 3. Tenho que cuidar da casa e das crianças
 4. Os empregos que poderia conseguir são pouco atraentes
 5. Fui despedido do emprego que tinha
- etc.

NÃO ESCREVA
NA MARGEM
DIREITA

CURSO: _____

ANO: _____

Nº: _____

--	--	--	--

DADOS PESSOAIS

--	--	--	--

Q. 1 Sexo: 1. Masculino
2. Feminino

Q. 2 Idade _____ anos

Q. 3 Estado Civil: 1. Solteiro
2. Casado, ou outra forma de união
3. Desquitado, divorciado ou viúvo

ATENÇÃO: Procure caracterizar da forma mais precisa possível a ocupação e o cargo bem como as principais tarefas desempenhadas. Exemplo:

Ocupação: Professor de Ensino de 1º Grau

Atividades: Ministrando aula; participar de reuniões de planejamento dos cursos e programas; elaborar ou selecionar material didático.

Ocupação: Desenhista técnico

Atividades: Executar desenhos para projetos de engenharia, construção, máquinas, equipamentos ou instrumentos ou outros.

Caso possua mais de um emprego, refira-se àquele ao qual dedica mais tempo.

Q. 4 Ocupação que seu pai (ou responsável) exerce ou exerceu **por mais tempo:**

--	--	--	--	--	--

Descreva brevemente as atividades desempenhadas ou o cargo ocupado:

Q. 5 Indique o nível de escolaridade dos pais ou responsáveis:

1. analfabeto
2. primário incompleto (ou alfabetizado)
3. primário completo
4. ginasial incompleto
5. ginasial completo
6. colegial, técnico ou normal incompleto
7. colegial, técnico ou normal completo
8. superior incompleto
9. superior completo

Pai

Mãe

HISTÓRICO ESCOLAR

Q. 6 Escreva o nome e o local da Instituição onde você obteve o diploma de 2º Grau:

_____ Instituição _____ Local

Q. 7 Escreva o nome completo da Instituição em que você obteve seu diploma de graduação:

ATENÇÃO: Sempre que se faz referência ao "curso", entende-se o curso de graduação a que se refere este questionário.

Q. 8 Em que turno frequentou a maior parte do seu curso?

1. diurno
2. noturno

Q. 9 Data de início e conclusão do curso de graduação:

Início: _____ Conclusão: _____
mês ano mês ano

Q. 10 Indique em que medida as razões abaixo influenciaram a escolha de seu curso de graduação. Responda cada item de acordo com os códigos seguintes:

- 0 = Nada
1 = Pouco
2 = Bastante
3 = Muito

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. adquirir conhecimentos específicos | <input type="checkbox"/> |
| 2. aumentar cultura geral | <input type="checkbox"/> |
| 3. incentivo da família ou amigos | <input type="checkbox"/> |
| 4. conseguir promoção no emprego | <input type="checkbox"/> |
| 5. maiores oportunidades no mercado de trabalho | <input type="checkbox"/> |
| 6. possibilidade de conseguir maior renda nesta carreira | <input type="checkbox"/> |
| 7. ausência de alternativa melhor no local onde morava | <input type="checkbox"/> |
| 8. maior facilidade para ingressar no curso | <input type="checkbox"/> |
| 9. por já exercer atividades relacionadas ou semelhantes | <input type="checkbox"/> |
| 10. não podia deixar de trabalhar durante o curso | <input type="checkbox"/> |
| 11. menor custo para realização do curso | <input type="checkbox"/> |
| 12. outra. Especifique _____ | <input type="checkbox"/> |

ATENÇÃO: dentre as razões em que você assinalou 3 (Muito) envolva com um círculo o quadrinho da alternativa que julga mais importante.

Q. 11 Indique em que medida os fatores abaixo pesaram como dificuldade para você concluir seu curso. Responda cada item de acordo com os códigos seguintes:

- 0 = Nada
- 1 = Pouco
- 2 = Bastante
- 3 = Muito

- 1. poucos recursos para custear o curso (mensalidades, livros e outros materiais)
- 2. professores desestimulantes
- 3. desinteresse pelo curso
- 4. dificuldade de aprovação em determinadas disciplinas
- 5. dificuldades de conciliar o curso com outras atividades (trabalho fora de casa, obrigações domésticas etc.)
- 6. falta de base no curso de nível médio
- 7. ter mudado de curso após o ingresso na universidade
- 8. outro (especifique) _____

ATENÇÃO: dentre os fatores em que você assinalou o código 3 (Muito) envolva com um círculo o quadrinho da alternativa que julga mais importante.

Q. 12 Indique como você se mantinha durante o curso universitário. Responda cada item de acordo com os códigos seguintes:

- 0 = Não se aplica
- 1 = Meio Secundário
- 2 = Meio Principal

- 1. apoio dos pais ou responsáveis
 - 2. apoio do cônjuge
 - 3. bolsa de estudos
 - 4. trabalho
 - 5. crédito educativo
 - 6. bolsa de trabalho/estágio
 - 7. outras fontes (especifique)
- _____
- _____

NÃO ESCREVA
NA MARGEM
DIREITA

Q. 13 Dentre as assertivas abaixo, assinale com um "X" todas as que se aplicam ao seu caso.

1. Concluí outro curso universitário.
Qual? _____
2. Estou realizando outro curso universitário.
Qual? _____
3. Concluí curso de aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas)
4. Estou fazendo curso de aperfeiçoamento
5. Concluí curso de especialização (mínimo de 360 horas)
6. Estou fazendo curso de especialização
7. Concluí curso de mestrado. Área: _____
8. Estou fazendo curso de mestrado. Área: _____
9. Concluí curso de doutorado. Área: _____
10. Estou fazendo curso de doutorado. Área: _____
11. Não realizei outros cursos.

HISTÓRICO OCUPACIONAL

- Se você nunca trabalhou passe para a QUESTÃO 31
- Leia o "ATENÇÃO" antes da questão 4

Indique, a seguir, a ocupação principal exercida em três momentos de sua vida profissional: durante o curso, logo após formado e atualmente. Descreva brevemente as funções e atividades desempenhadas. Se não mudou de trabalho depois de formado escreva "o mesmo".

Q. 14 Ocupação durante a maior parte do curso: _____

Funções e Atividades desempenhadas: _____

--	--	--	--	--	--

Q. 15 Primeira ocupação após a conclusão do curso: _____

Funções e Atividades desempenhadas: _____

--	--	--	--	--	--

Q. 16 Ocupação atual ou mais recente: _____

Funções e Atividades desempenhadas: _____

--	--	--	--	--	--

Q. 17 Quanto tempo você levou para conseguir seu 1º trabalho após concluir o curso universitário?

1. Já estava trabalhando
2. Na época não estava procurando emprego
3. Ainda não encontrei trabalho
4. Menos de 2 meses
5. 2 a 6 meses
6. 7 meses a um ano
7. 1 a 2 anos
8. Mais de 2 anos

Q. 18 Tipo de Instituição onde trabalha ou trabalhou.	Durante a maior parte do curso	1º emprego após a conclusão do curso	Emprego atual ou mais recente
1. Governo Federal (Adm. direta, Fundação e Autarquia) 2. Governo Estadual ou Municipal (Adm. Fund. e Autarquia) 3. Empresa Pública ou de economia mista, até 50 empregados 4. Empresas Públicas ou de economia mista, mais de 50 empregados 5. Empresa privada, até 50 empregados 6. Empresa privada, com mais de 50 empregados 7. Autônomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q.19 Setor onde exerce ou exerceu a Atividade Principal 1. Agricultura, Silvicultura, Pecuária e Pesca 2. Extração vegetal ou mineral 3. Indústria de transformação 4. Construção civil 5. Serviços de utilidade pública (luz, água, transporte, comunicações, etc.) 6. Comércio varejista ou atacadista 7. Instituições de Créditos, Seguro, Administração de Imóveis, etc. 8. Serviços de Alojamento e Alimentação (hotéis, bares, etc.) 9. Serviços de reparação e conservação (máquinas, aparelhos, instalações, etc.) 10. Serviços Técnico-profissionais (jurídicos, de engenharia, consultoria, etc.) 11. Serviços médicos, odontológicos, veterinários 12. Serviços comunitários e sociais 13. Serviços de Diversão, Esporte, TV, etc. 14. Administração Pública, Defesa e Segurança Nacional 15. Outros Serviços 16. Ensino de 1º e 2º Grau 17. Ensino Superior 18. Organizações Internacionais e Representações Estrangeiras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q. 20 Indique o quanto seu trabalho se relacionava ou relaciona com o seu curso superior. Use os seguintes códigos: 3 = Muito 2 = Bastante 1 = Pouco 0 = Nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q. 21 Se seu trabalho atual ou mais recente está POUCO ou NADA relacionado ao curso marque com "X" todos os itens que se aplicam a seu caso.

1. não gostei das experiências que tive em meus trabalhos relacionados
2. desde meu primeiro trabalho desenvolvi interesses diferentes dos trabalhos relacionados com o curso
3. estou ligado à firma de minha família ou de minha propriedade
4. encontrei um trabalho que paga melhor
5. encontrei um trabalho com maiores oportunidades de ascensão funcional
6. fiz concurso para trabalho relacionado, mas não fui aprovado
7. queria trabalhar em tempo parcial ou com horário flexível
8. não consegui trabalho relacionado, embora o tivesse preferido
9. os trabalhos relacionados exigem experiência anterior
10. não fui indicado por pessoas influentes
11. outros. Especificar. _____

ATENÇÃO: Envolve com um círculo o quadrinho referente ao item considerado mais importante.

Q. 22 Para o seu exercício profissional você considera importante o estágio supervisionado curricular realizado durante o seu curso?

1. Muito importante
2. Importante
3. Pouco ou nada importante
4. O currículo não exigia estágio supervisionado

— Se você atualmente não está trabalhando passe para a questão 25

Q. 23 Quantas horas você trabalha por semana? (tendo mais de um trabalho registre o total de horas trabalhadas)

_____ horas

Q. 24 Quantos trabalhos você tem

1. Um
2. Dois
3. Três ou mais

Q. 25 Indique como conseguiu ingressar no seu emprego atual ou mais recente (marque com "X" todos os ítems que se aplicam)

1. Anúncio nos meios de comunicação
2. Agência de colocação e/ou associação de profissionais
3. Indicação ou convite de parentes ou amigos
4. Indicação de professores e/ou profissionais da área
5. Concurso ou seleção
6. Contato direto com o empregador
7. Na própria empresa ou instituição onde trabalhava, por ascensão ou promoção
8. Por estabelecer-me por conta própria

ATENÇÃO: Envolve com um círculo o quadrinho referente ao item considerado mais importante.

Q. 26 Há quanto tempo está (esteve) no seu emprego atual ou mais recente?

1. menos de 6 meses
2. 6 meses a 1 ano
3. mais de 1 até 2 anos
4. mais de 2 até 3 anos
5. mais de 3 até 4 anos
6. mais de 4 até 5 anos
7. mais de 5 anos
8. trabalho como autônomo

Q. 27 Indique em que medida os seguintes aspectos influenciaram na aquisição dos conhecimentos necessários a seu trabalho atual ou mais recente. Responda cada item de acordo com os códigos seguintes:

- 0 = Nada
1 = Pouco
2 = Bastante
3 = Muito

1. conteúdo das disciplinas profissionalizantes obrigatórias do meu curso
2. conteúdo das outras disciplinas do meu curso
3. outro curso universitário
4. experiência de trabalho
5. atividades de extensão universitária
6. programas de treinamentos oferecidos pelo empregador
7. contatos com outras pessoas no trabalho (aprender vendo outras pessoas fazerem algo)
8. conteúdo de cursos de pós-graduação (mestrado, doutorado)
9. estágio realizado durante o curso
10. Outro (Especifique) _____

ATENÇÃO: Dentre os aspectos em que você assinalou 3 (Muito), envolva com um círculo o quadrinho da alternativa que julga mais importante.

Q. 28 Após a conclusão do curso, quantas vezes você mudou o seu emprego principal?

- 1. nenhuma
- 2. uma
- 3. duas ou três
- 4. quatro ou mais

Q. 29 Indique o seu grau de satisfação em relação aos seguintes aspectos de seu emprego atual ou mais recente. Responda cada item de acordo com os códigos seguintes:

- 0 = Insatisfeito
- 1 = Pouco satisfeito
- 2 = Bastante satisfeito
- 3 = Muito satisfeito

- 1. salário
- 2. abonos, incentivos e outras vantagens
- 3. condições de trabalho (horário, local)
- 4. prestígio da instituição onde trabalha
- 5. variedade das atividades que desempenha
- 6. relacionamento pessoal no trabalho
- 7. competência de colegas
- 8. possibilidade de contatos com outros possíveis empregadores
- 9. estabilidade no emprego
- 10. oportunidade de treinamento oferecido pelo empregador
- 11. oportunidade de atuar com criatividade
- 12. oportunidade de utilizar os conhecimentos adquiridos na universidade
- 13. possibilidade de promoção
- 14. autonomia, independência
- 15. Outro. (Especifique): _____

ATENÇÃO: Dentre os aspectos em que você assinalou o código 3 (Muito Satisfeito), envolva com um círculo o quadrinho da alternativa que julga mais importante.

Q. 30 Em relação ao seu emprego atual ou mais recente, com quais das seguintes afirmações voce concorda? (Assinale com um "X" todas as que se aplicam ao seu caso).

- 1. Pessoas com escolaridade menor que a minha estão trabalhando em emprego igual ao que tenho
- 2. Pessoas com escolaridade menor que a minha estariam aptas a ter o mesmo emprego que tenho
- 3. Tenho as habilidades necessárias para desempenhar satisfatoriamente minhas atividades de trabalho
- 4. Dada minha formação e experiência considero-me "subempregado" ou "subutilizado" no meu trabalho
- 5. Se eu não tivesse frequentado a universidade, não seria capaz de atuar satisfatoriamente no meu trabalho
- 6. Tenho habilidades necessárias para desempenhar funções mais complexas que as que exerço atualmente.

Q. 31 De modo geral, qual o seu grau de satisfação em relação as seguintes aspectos. Responda cada item de acordo com os códigos seguintes:

- 0 = Insatisfeito
- 1 = Pouco satisfeito
- 2 = Bastante satisfeito
- 3 = Muito satisfeito

- 1. vida em geral
- 2. vida familiar
- 3. qualidade das atividades de lazer
- 4. quantidade de tempo para atividades de lazer
- 5. quantidade de tempo para dedicação à família
- 6. cidade onde você mora
- 7. perspectivas de vida
- 8. o curso realizado na universidade

AS QUESTÕES 32 E 33 SÓ DEVERÃO SER RESPONDIDAS POR AQUELES QUE ATUALMENTE NÃO ESTÃO TRABALHANDO.

Q. 32 Há quanto tempo está procurando trabalho?

- 1. não estou procurando trabalho
- 2. menos de 2 meses
- 3. 3 a 6 meses
- 4. 7 meses a 1 ano
- 5. 1 a 2 anos
- 6. mais de 2 anos

Q. 33 Porque você não está trabalhando? (Assinale todas as que se aplicam a seu caso)

- 1. não preciso trabalhar
- 2. estou estudando e prefiro dedicar-me exclusivamente aos estudos
- 3. tenho que cuidar da casa e das crianças
- 4. os empregos que poderia conseguir são pouco atraentes
- 5. os empregos que poderia conseguir requerem mudança para outra cidade
- 6. fui despedido do emprego que tinha
- 7. estou aguardando emprego já confirmado
- 8. os empregadores rejeitam empregados como eu, devido à idade
- 9. os empregadores rejeitam empregados como eu, devido ao sexo
- 10. os empregadores rejeitam empregados como eu, por não ter experiência
- 11. Outros: (Especifique) (deficiência física, cor, nacionalidade, etc.).

ATENÇÃO: Envolve com um círculo o quadrinho da alternativa que julga mais importante

Q. 34 Como você avalia hoje o seu curso em relação aos seguintes aspectos? Responda cada item de acordo com os códigos seguintes:

- 0 = Deficiente
- 1 = Regular
- 2 = Bom
- 3 = Excelente

- 1. aquisição de conhecimentos úteis à atividade profissional
- 2. ampliação de conhecimentos gerais
- 3. desenvolvimento da capacidade de coordenar grupos de trabalho
- 4. desenvolvimento de minha capacidade de pensar criticamente
- 5. aperfeiçoamento de minha capacidade de cumprir normas e determinações
- 6. aumento da autoconfiança
- 7. aumento da perseverança (persistência, determinação)
- 8. aumento da criatividade
- 9. melhoria do relacionamento com as outras pessoas
- 10. Outro (Especifique) _____

ATENÇÃO: dentre os aspectos em que você assinalou 3 (Excelente), envolva com um círculo o quadrinho da alternativa que julga mais importante.

Q. 35 Assinale em que faixa se situa o total mensal dos seus rendimentos brutos provenientes do conjunto de suas atividades profissionais, em setembro de 1982. (Se recebe mais de 12 salários por ano, calcule a média mensal de seus rendimentos).

- 1. menos de Cr\$ 16.608,00
- 2. de Cr\$ 16.608,00 à Cr\$ 33.216,00
- 3. de Cr\$ 33.217,00 à Cr\$ 49.824,00
- 4. de Cr\$ 49.825,00 à Cr\$ 83.040,00
- 5. de Cr\$ 83.041,00 à Cr\$ 124.560,00
- 6. de Cr\$ 124.561,00 à Cr\$ 166.080,00
- 7. de Cr\$ 166.081,00 à Cr\$ 207.600,00
- 8. de Cr\$ 207.601,00 à Cr\$ 249.120,00
- 9. de Cr\$ 249.121,00 à Cr\$ 290.640,00
- 10. de Cr\$ 290.641,00 à Cr\$ 332.160,00
- 11. de Cr\$ 332.161,00 à Cr\$ 415.200,00
- 12. de Cr\$ 415.201,00 ou mais.